

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 129 от «01» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)


Усть-Илимск,
2021

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
профессионального цикла
«25» мая 2021 г. протокол № 9
Председатель методического объединения
Н.В. Симоненко

Разработчик: Лозовский Василий Анатольевич, преподаватель
профессионального цикла, первая квалификационная категория

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда
разработана в соответствии с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего профессионального образования
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям) (приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа
2013 г. N 802).

Согласовано:
заместитель директора по
учебно – методической работе



Зинченко В.В.

заведующий библиотекой



Попова Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально- техническое обеспечение	10
3.2. Информационное обеспечение.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.01.10 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, входящей в укрупнённую группу профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Рабочая программа может быть использована при реализации программ профессионального обучения: повышение квалификации и переподготовки, профессиональной подготовки по профессии рабочих: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются: - **общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

- уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты, применять
 - первичные средства пожаротушения;
 - использовать экипировку и противопожарную технику;
 - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
 - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

знать:

- основные понятия о промышленной безопасности;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов и правила безопасного поведения при пожарах;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены,
 - профсанитарии и пожаробезопасности;
 - общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
 - основные источники воздействия на окружающую среду;
 - основные причины возникновения пожаров и взрывов;
 - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
 - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
 - права и обязанности работников в области охраны труда;
 - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
 - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
 - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
 - средства и методы повышения.

- 1.4.** Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов;
 - внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Вариативная часть не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	32
в том числе	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические работы	6
контрольные работы	-
самостоятельные работы	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда		30	
Тема 1.1. Основы законодательства об охране труда в РФ	Содержание учебного материала	6	
	1. Введение. Охрана труда. Роль и задачи охраны труда. Основные понятия и определения, законы и иные нормативно-правовые акты в области охраны труда.	1	1
	2 Инструктажи, порядок проведения и оформления.	1	
	3 Законодательные и нормативные основы в области охраны труда в Российской Федерации. Основные законодательные акты по охране труда, область применения, содержание. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Особенности условий труда женщин и молодежи. Виды ответственности и взысканий за нарушения в области охраны труда. Коллективный договор.	1	1
	4 Обязанности в области охраны труда. Трудовое право в Р.Ф. Обязанности и ответственность работника и работодателя. Понятие должностной инструкции по охране труда. Порядок и функции службы охраны труда на предприятии.	1	1
	5 Служба охраны труда. Порядок и функции службы охраны труда на предприятии. Ответственность работодателя по соблюдению требований службы. Назначение руководителей и состава	1	1
	6 Расследование несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций. Причины производственного травматизма. Создание комиссии по расследованию несчастного случая и чрезвычайной ситуации. Полномочия и время работы комиссии.	1	1
	7 Создание пакета документов по расследованию. Определение ущерба в результате несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.	1	1
	8 Расследование и учет профессиональных заболеваний. Порядок учета и расследования заболеваний. Состав комиссии по расследованию. Нормативная документация и сроки расследования. Пакет документов по расследованию. Порядок учета и отчетности.	1	1

	9	Практическая работа № 1 Порядок оформления и проведения инструктажей.	<i>1</i> <i>1</i>	2
	Самостоятельная работа № 1 Проработка учебного материала и конспектирование по теме « Охрана труда несовершеннолетних рабочих» Проработка учебного материала и конспектирование по теме « Охрана труда женщин. Льготы по охране труда» Проработка учебного материала и конспектирование по теме «Возмещение вреда, причиненного работникам увечьем или профессиональным заболеванием»		6 2 2 2	3
Тема 1. 2. Организация и нормы охраны труда	Содержание учебного материала		4	
	10	Требования к условиям труда Классификация условий труда. Классификация и характеристика опасных и вредных факторов производства, воздействие на организм человека.	<i>1</i>	<i>1</i>
	11	Предельно-допустимые концентрации. Средства и способы защиты от опасных и вредных факторов производства. Санитарные и экологические нормы и правила.	<i>1</i>	<i>1</i>
	12	Требования к электротехническому персоналу Группы электротехнического персонала. Возрастные требования, медицинские показания и профессиональная подготовка электротехнического персонала.	<i>1</i>	<i>1</i>
	13	Организация технического обслуживания и ремонта электроустановок Группы допуска по электробезопасности.	<i>1</i>	<i>1</i>
	14	Требования к электротехническому персоналу относительно групп допуска. Область применения групп допуска, виды проверок знаний, состав комиссии.	<i>1</i>	<i>1</i>
	15	Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Работы, выполняемые по наряду-допуску, по распоряжению, в порядке текущей эксплуатации и их правила оформления.	<i>1</i>	<i>1</i>
	16	Общие санитарно-технические требования. Техническая эстетика. Понятие производственной эргономики. Понятие ПДУ. Требования к помещениям. Требования к освещенности, вентиляции производственных помещений, цветовое оформление стен.	<i>1</i>	<i>1</i>
	17-18	Практическая работа № 2 Заполнение формы наряда-допуска для работы в электроустановках.	2 <i>2</i>	2
	Самостоятельная работа № 2 Проработка учебного материала и конспектирование по теме « Аттестация рабочих мест по условиям труда»		2	3

Раздел 2. Электробезопасность и пожаробезопасность			30	
Тема 2.1 Электробезопасность	Содержание учебного материала		6	
	19	Опасность поражения человека электрическим током Электрическая энергия как опасный производственный фактор. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.	<i>1</i>	<i>1</i>
	20	Классификация электроустановок и производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током.	<i>1</i>	<i>1</i>
	21	Источники повышенного электротравматизма. Основные технические системы повышенного травматизма, их классификация и порядок воздействия на человека. Понятие защитного заземления, зануления и	<i>1</i>	<i>1</i>
	22	Электрозащитные средства Классификация электрозащитных средств. Назначение, конструкция и правила применения электрозащитных средств. Хранение и контроль за состоянием электрозащитных средств. Требования к плакатам и знакам электробезопасности.	<i>1</i>	<i>1</i>
	23	Способы испытания средств защиты. Классификация и методы испытания средств защиты от поражения электрическим током. Оборудование и приспособления испытательных лабораторий. Порядок проведения испытаний.	<i>1</i>	<i>1</i>
	24.	Порядок освобождения пострадавшего от электрического тока. Алгоритм освобождения пострадавшего от тока при различных ситуациях. Шаговое напряжение.	<i>1</i>	<i>1</i>
	25	Способы оказания первой помощи при поражении электрическим током. Овладение навыками оказания первой доврачебной помощи. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	<i>1</i>	<i>1</i>
	26- 27	Практическая работа №3 Ознакомление с электрическими изолирующими средствами и правила пользования ими. Изучение способов оказания первой помощи пострадавшему.	2	2

	Самостоятельная работа № 3 Проработка учебного материала и конспектирование по теме «Классификация помещений и электроустановок по степени поражения электрическим током».	2	
Тема 2.2 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	4	
	28. Условия возникновения пожара. Техника пожарной безопасности. Причины пожаров. Горючие материалы, ЛВЖ и взрывоопасные вещества. Классификация производств по пожароопасности. Классификация зданий и сооружений по степени огнестойкости. Классификация электрооборудования по пожароопасности. Организация пожарной безопасности и тушения пожаров. Особенности тушения пожаров в электроустановках. Средства и способы пожаротушения. Средства извещения и сигнализации о пожаре. Эвакуация людей при возникновении пожара.	1	1
	29. Техника пожарной безопасности. Организация пожарной безопасности и тушения пожаров. Особенности тушения пожаров в электроустановках. Средства и способы пожаротушения. Средства извещения и сигнализации о пожаре. Эвакуация людей при возникновении пожара.	1	1
	30. Организация пожарной безопасности и тушения пожаров. Особенности тушения пожаров в электроустановках. Средства и способы пожаротушения. Средства извещения и сигнализации о пожаре. Эвакуация людей при возникновении пожара.	1	1
	31. Практическая работа № 4 Средства локализации и тушения пожаров	1	2
	32. Дифференцированный зачет	1	2
	Самостоятельная работа № 4 Проработка учебного материала и конспектирование по теме «Противопожарная защита объекта» Проработка учебного материала и конспектирование по теме «Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности»	6	3
	Всего	48	
	Обязательная аудиторная нагрузка:	32	
	Самостоятельная работа	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда осуществляется в учебном кабинете «Охрана труда».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели, книжные шкафы, информационные стенды, макеты деталей.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Сетевая версия "Охрана труда". - Саратов: Диполь, 2018
2. Сетевая версия " Техника электробезопасности".-Саратов: Диполь, 2018
3. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО.-3-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2019.-
4. Медведев В. Т.Охрана труда и промышленная экология: учебник.-11-е изд. М.: Академия, 2018.-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий в тестовой форме, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
У1.-оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Для оценки пользоваться требованиями правил безопасности.	- оценка решения моделируемых ситуационных задач
У2.-пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;	Своевременно применять средства защиты, уметь их классифицировать.	- наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
У3.-применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Выполнять производственные задания с учетом правил безопасности и инструкций по охране труда.	- оценка выполнения практического задания
У4.-использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	Применять на практике знания экобиозащитной техники и уметь подбирать оборудование. Использовать противопожарную технику и приспособления.	- наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
У5.-определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Классифицировать ОПФ и ВПФ. Применять на практике умения своевременного определения наличия вредного фактора на рабочем месте.	- оценка решения моделируемых ситуационных задач; - анализ и оценка результатов собеседования;
У6.-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	На практике применять основные положения правил безопасности по эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрооборудования, инструкций по охране труда в электроустановках, требований противопожарного регламента предприятия. Применять и выполнять требования производственной санитарии и гигиены труда на производстве.	- наблюдение и оценка деятельности в учебном процессе - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
Знания:		

31.-виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Виды и типы инструктажей Порядок проведения.	- оценка ответов при проведении фронтального опроса - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
32.-возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Все возможные ОПФ и ВПФ на рабочем месте, их классификацию.	- оценка выполнения практического задания; - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
33.-действие токсичных веществ на организм человека;	Виды воздействий токсичных веществ на организм человека, порядок действий при воздействии.	- оценка ответов при проведении фронтального опроса
34.-законодательство в области охраны труда;	Основные положения законодательства и трудового кодекса Р.Ф.	- оценка ответов при проведении фронтального опроса; - оценка работы с нормативными документами; - проверка и оценка выполненных самостоятельных индивидуальных работ
35.-меры предупреждения пожаров и взрывов;	Требования пожарной безопасности и противопожарный режим. Понятие горения и пожара, классификация пожаров. Требования безопасности при обращении с взрывчатыми веществами и способными вызвать взрыв.	- оценка ответов при проведении индивидуального опроса; - проверка и оценка выполненных самостоятельных индивидуальных работ
36.-нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Нормативно-правовую базу в области санитарии и гигиены труда. Нормативно-правовую базу в области пожаробезопасности.	- оценка ответов при проведении фронтального опроса; - оценка работы с нормативными документами;
37.-общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	Меры безопасности при выполнении операций на территории организации. Меры безопасного выполнения работ в производственных помещениях.	- оценка ответов при проведении устного индивидуального опроса; - проверка и оценка выполненных самостоятельных индивидуальных работ
38.-основные источники воздействия на окружающую среду;	Источники воздействия на окружающую среду, их нормирование.	-оценка при проведении фронтального опроса; - проверка и оценка выполненных самостоятельных индивидуальных работ
39.-основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Основные причины возникновения пожаров на производстве, их источники. Основные причины возникновения взрывов на производстве, их источники.	- оценка при проведении фронтального опроса; - проверка и оценка выполненных самостоятельных индивидуальных работ
310.-особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Меры безопасности по обеспечению безопасных условий труда на предприятии.	- оценка ответов при проведении фронтального опроса; - проверка и оценка выполненных самостоятельных индивидуальных работ

311.-правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и	Требования и нормативные акты в области прав и обязанностей по охране труда. Меры безопасности на объектах повышенной	- оценка выполнения практического задания; - проверка и оценка выполненных самостоятельных
снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	опасности. Меры снижения влияния вредных воздействий на работника и окружающую среду.	индивидуальных работ
312.-права и обязанности работников в области охраны труда;	Основные права и обязанности работника по трудовому кодексу и инструкции по охране труда на предприятии.	- оценка выполнения практического задания;
313.-правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Требования правил безопасности при эксплуатации установок и аппаратов под напряжением.	- проверка и оценка выполненных самостоятельных индивидуальных работ
314.-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Требования охраны труда и нормы безопасности на производстве. Требования охраны труда производственной санитарии, средства индивидуальной защиты. Требования охраны труда и противопожарный регламент предприятия.	- оценка работы с нормативными документами; - проверка и оценка выполненных самостоятельных индивидуальных работ
315.-предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	Классификацию и нормирование вредных веществ, понятия ПДК и ПДУ.	- оценка решения моделируемых ситуационных задач; - оценка выполнения практических заданий
316.-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Алгоритм прогнозирования и оценки последствий техногенных Ч.С. и стихийных явлений на предприятии.	- оценка решения моделируемых ситуационных задач;
317.-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Основные средства безопасности технологического процесса. Экобиозащитную технику. Основные методы повышения безопасности технических средств и процессов на производстве.	- проверка и оценка выполненных самостоятельных индивидуальных работ - оценка при проведении фронтального опроса

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Представление функций и особенностей своей будущей профессии. Аргументированное представление значимости своей будущей профессии для общества и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в

	собственного развития.	процессе освоения учебной дисциплины.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Постановка задач, исходя из цели, сформулированной руководителем. Выбор алгоритма деятельности и автономное выполнение действий, исходя из задач деятельности.	Оценка выполнения практической работы. Соответствие последовательности выполнения тех или иных видов работ. Проверка выполненного задания.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Сравнение результатов собственной деятельности с эталоном. Самостоятельное определение недочетов в деятельности. Определение сложностей в деятельности и запрос помощи при необходимости. Аккуратное и точное выполнение действий в соответствии с технологией.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. Проверка выполненного задания.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владение профессиональной терминологией. Выбор источника информации, соответствующий выбранной деятельности. Структурирование информации и представление ее в доступном виде для других.	Выполнение практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Выполнение практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.

